



Guía trabajo 3- Autogestionada

Impactos – Música, gastronomía, vestuario, baile, gestión comunitaria y gestión política

Guía dirigida a personas interesadas en aprendizaje autónomo

Esta guía de trabajo tiene como objetivo que comprendas los procesos migratorios de los habitantes de la costa Pacífica colombiana hacia la ciudad de Cali, a través de diversas estrategias pedagógicas para cuestionar los mitos que existen sobre los migrantes de esta región y reconocer su diversidad cultural. El proyecto en el que está enmarcada esta guía de trabajo comprende 3 líneas temáticas: orígenes, motivos de salida e impactos; en esta oportunidad se trabajarán los impactos.

Si consideras pertinente, antes de iniciar con esta guía de trabajo, puedes escuchar el podcast de presentación, que tiene como objetivo presentar los podcasts a utilizar en las 3 guías y articularlos con el resto de la estrategia pedagógica.

Para cada actividad que encuentres hemos sugerido un tiempo de duración, si es necesario aumentarlo o disminuirlo, nada se verá afectado. Teniendo en cuenta lo anterior, el tiempo estimado que se ha identificado para esta guía es de 170 minutos si la trabajas de manera continua, pero también puedes hacerla a tu ritmo.

Actividad 1

Para esta actividad te invitamos a observar varias fotografías de la sección IMPACTOS EN LA CIUDAD. Puedes hacerlo en línea, visitando el siguiente enlace <https://asillegamos.com/fotos> o puedes descargarlas allí mismo y retomarlas cuando consideres.

Tiempo sugerido para la observación: entre 15 y 20 minutos. Recuerda que puedes observarlas una tras otra en el mismo momento o puedes hacerlo de manera independiente cuando tengas el tiempo para hacerlo.

Actividad 2

Para esta actividad te invitamos a escuchar las siguientes historias en audio, disponibles en <https://asillegamos.com/historias>:

- Episodio 7. Impactos en la ciudad: Músicas
- Episodio 8. Impactos en la ciudad: Gastronomía, vestuario y baile
- Episodio 9. Impactos en la ciudad: Gestión comunitaria
- Episodio 10. Impactos en la ciudad: Gestión política

Tiempo estimado para la actividad: 70 minutos, cada uno de los podcasts tiene una duración aproximada de 17 minutos. Recuerda que puedes escucharlos uno tras otro en el mismo momento o puedes hacerlo de manera independiente cuando tengas el tiempo para hacerlo.



Actividad 3

¿Has notado que Matthew Dwelley (el anfitrión de los podcasts) también es migrante? No es del Pacífico colombiano, él mismo menciona que viene de California, pero se hace evidente que se ha ido adaptando a Colombia, específicamente a Cali, pues a veces, cuando pronuncia palabras que terminan en “ado” omite la d y queda “ao”, así como la mayoría de personas que han nacido en esta ciudad lo hacen.

Para esta actividad te invitamos a dar respuesta, preferiblemente de manera escrita, a las preguntas que Matthew plantea al finalizar cada uno de los episodios del podcast que conforman esta guía de trabajo. Como el episodio 7 no hace una pregunta sino una invitación a escuchar diferentes artistas, te pedimos puedas tenerla presente en tu cotidianidad.

Tiempo sugerido para la actividad: 20 minutos. Recuerda que puedes responderlas en el mismo momento o puedes hacerlo de manera independiente cuando tengas el tiempo para hacerlo.

Actividad 4

Para esta actividad te invitamos a observar el mapa migratorio “Espacios e impactos de la migración del Pacífico a Cali” a través del siguiente enlace: <https://asillegamos.com/mapas>

Si prefieres, allí mismo puedes descargar una versión no interactiva, en la que encontrarás la misma información a y podrás acceder a ella sin estar conectado a internet.

Luego de revisarlo, no importa la versión que hayas elegido, te invitamos a construir un mapa de tu barrio en donde identifiques los lugares en los que se reúnen los grupos poblacionales, por ejemplo, podrías identificar dónde se reúnen los diferentes grupos conformados por los habitantes de este en la cotidianidad (los lugares en los que los niños juegan por las tardes, los lugares donde se reúnen los adultos mayores a jugar juegos de mesa, tomar algunas bebidas, conversar o realizar algunas actividades físicas, los lugares donde los jóvenes comparten en las tardes o las noches, etc) y posteriormente, identificar si esos espacios han tenido algún impacto por parte de las personas que habitualmente los ocupan (mejoras para el espacio, colores que marcan la diferencia entre ese espacio y otro, etc).

Para esta actividad buscamos avanzar en el proceso de comprensión del proceso migratorio, en esta oportunidad en un lugar tan específico como el barrio en el que vives. Recuerda que cada persona, independientemente de sus condiciones ha experimentado movimientos, migraciones y por esta razón, aunque no hayamos sido muy conscientes, hemos sido migrantes.

Tiempo sugerido para la actividad: 40 minutos. Recuerda que puedes construirlo en un solo momento o puedes construirlo en varios momentos, cuando tengas el tiempo para hacerlo.



Actividad 5

Para esta actividad te invitamos a revisar la siguiente rúbrica, el objetivo es que respondas las dos preguntas que aquí se plantean a la luz de la elaboración de tu mapa migratorio personal.

¿Cómo ves ahora a los migrantes de la costa Pacífica colombiana?

Igual que antes	Diferente
Es importante que puedas considerar ampliar tu mirada frente a las diferencias que todos los seres humanos tenemos, esto podría permitirte iniciar el ejercicio de ponerte en los zapatos de los demás	Las actividades realizadas durante la guía tuvieron como propósito abrir tu mirada frente a la diversidad en aspectos como el social, el cultural, el natural, etc. Intenta seguir considerando las diferencias como elementos que ayudan a la construcción de Nación.

En este momento ¿Te identificas como un migrante?

Sí	No
Permitir que nuestra perspectiva se amplíe frente a las situaciones que como seres humanos experimentamos nos facilita ser empáticos y respetuosos frente a los procesos que cada uno de nosotros enfrenta a lo largo de la vida.	Las actividades realizadas durante la guía tuvieron como propósito evidenciar que la migración no solo hace referencia al cambio de territorio, también involucra procesos de cambio que cada uno de nosotras ha vivido, pueden ser sociales, familiares, personales, etc.

Tiempo sugerido para la actividad: 20 minutos. Recuerda que puedes responderlas en el mismo momento o puedes hacerlo en varios momentos, cuando tengas el tiempo para hacerlo.

Fin de la guía. Por favor tenga en cuenta estas recomendaciones

- Las actividades de la guía son una propuesta complementaria para aprendizaje autónomo por parte de las personas interesadas. El desarrollo de la guía no conduce a ningún tipo de certificación por parte de las instituciones que soportan la estrategia
- Si hay interés en ampliar las posibilidades de trabajo con esta guía y otros recursos de la estrategia Así Llegamos, pueden enviar un mensaje a través de la página de CONTACTO para tener asesoría al respecto