



Guía trabajo 2- Autogestionada

Motivos de salida – Educación, trabajo y violencia

Guía dirigida a personas interesadas en aprendizaje autónomo

Esta guía de trabajo tiene como objetivo que comprendas los procesos migratorios de los habitantes de la costa Pacífica colombiana hacia la ciudad de Cali, a través de diversas estrategias pedagógicas para cuestionar los mitos que existen sobre los migrantes de esta región y reconocer su diversidad cultural. El proyecto en el que está enmarcada esta guía de trabajo comprende 3 líneas temáticas: orígenes, motivos de salida e impactos; en esta oportunidad se trabajarán los motivos de salida.

Si consideras pertinente, antes de iniciar con esta guía de trabajo, puedes escuchar el podcast de presentación, que tiene como objetivo presentar los podcasts a utilizar en las 3 guías y articularlos con el resto de la estrategia pedagógica.

Para cada actividad que encuentres hemos sugerido un tiempo de duración, si es necesario aumentarlo o disminuirlo, nada se verá afectado. Teniendo en cuenta lo anterior, el tiempo estimado que se ha identificado para esta guía es de 150 minutos si la trabajas de manera continua, pero también puedes hacerla a tu ritmo.

Actividad 1

Para esta actividad te invitamos a observar varias fotografías de la sección MOTIVOS PARA MIGRAR. Puedes hacerlo en línea, visitando el siguiente enlace <https://asillegamos.com/fotos> o puedes descargarlas allí mismo y retomarlas cuando consideres.

Tiempo sugerido para la observación: entre 15 y 20 minutos. Recuerda que puedes observarlas una tras otra en el mismo momento o puedes hacerlo de manera independiente cuando tengas el tiempo para hacerlo.

Actividad 2

Para esta actividad te invitamos a escuchar las siguientes historias en audio, disponibles en <https://asillegamos.com/historias>:

- Episodio 4. Motivos para migrar: Educación
- Episodio 5. Motivos para migrar: Trabajo
- Episodio 6. Motivos para migrar: Violencia

Tiempo estimado para la actividad: 50 minutos, cada uno de los podcasts tiene una duración aproximada de 17 minutos. Recuerda que puedes escucharlos uno tras otro en el mismo momento o puedes hacerlo de manera independiente cuando tengas el tiempo para hacerlo.



Actividad 3

¿Has notado que Matthew Dwelley (el anfitrión del podcast) también es migrante? No es del Pacífico colombiano, él mismo menciona que viene de California, pero se hace evidente que se ha ido adaptando a Colombia, específicamente a Cali, pues a veces, cuando pronuncia palabras que terminan en “ado” omite la d y queda “ao”, así como la mayoría de personas que han nacido en esta ciudad lo hacen.

Para esta actividad te invitamos a dar respuesta, preferiblemente de manera escrita, a las preguntas que Matthew plantea al finalizar cada uno de los episodios del podcast que conforman esta guía de trabajo. Ten presente que el episodio 6 no hace una pregunta sino una invitación a identificar redes que brinden apoyo en la atención de casos de discriminación y para la atención a desplazados por la violencia.

Tiempo sugerido para la actividad: 20 minutos. Recuerda que puedes responderlas en el mismo momento o puedes hacerlo de manera independiente cuando tengas el tiempo para hacerlo.

Actividad 4

Para esta actividad te invitamos a construir una carta de corta extensión (mínimo 1 hoja y máximo 2 hojas), en la que expreses, a una persona conocida o a ti mismo (a), cuál es ahora tu postura frente al proceso migratorio vivido, sin importar la causa que lo haya provocado. Por ejemplo: cambio de vivienda, paso de colegio a universidad, cambio de grupo de amigos, cambio de pareja, cambio de trabajo, situación de violencia, etc.

Tiempo sugerido para la actividad: 40 minutos. Recuerda que puedes construirla en un solo momento o puedes construirla en varios momentos, cuando tengas el tiempo y la inspiración para hacerla.

Actividad 5

Para esta actividad te invitamos a revisar la siguiente rúbrica, el objetivo es que respondas las dos preguntas que aquí se plantean a la luz de la elaboración de la carta.

¿Cómo ves ahora a los migrantes de la costa Pacífica colombiana?

Igual que antes	Diferente
Es importante que puedas considerar ampliar tu mirada frente a las diferencias que todos los seres humanos tenemos, esto podría permitirte iniciar el ejercicio de ponerte en los zapatos de los demás.	Las actividades realizadas durante la guía tuvieron como propósito abrir tu mirada frente a la diversidad en aspectos como el social, el cultural, el natural, etc. Intenta seguir considerando las diferencias como elementos que ayudan a la construcción de Nación.

En este momento ¿Te identificas como un migrante?

Sí	No
Permitir que nuestra perspectiva se amplíe frente a las situaciones que como seres humanos experimentamos nos facilita ser empáticos y respetuosos frente a los procesos que cada uno de nosotros enfrenta a lo largo de la vida.	Las actividades realizadas durante la guía tuvieron como propósito evidenciar que la migración no solo hace referencia al cambio de territorio, también involucra procesos de cambio que cada uno de nosotras ha vivido, pueden ser sociales, familiares, personales, etc.

Tiempo sugerido para la actividad: 20 minutos. Recuerda que puedes responderlas en el mismo momento o puedes hacerlo en varios momentos, cuando tengas el tiempo para hacerlo.



Así Llegamos
Along we came

Procesos Migratorios

Así Llegamos: Estrategia educativa sobre proceso migratorio de comunidades afrodescendientes en el suroccidente de Colombia

Fin de la guía. Por favor tenga en cuenta estas recomendaciones

- Las actividades de la guía son una propuesta complementaria para aprendizaje autónomo por parte de las personas interesadas. El desarrollo de la guía no conduce a ningún tipo de certificación por parte de las instituciones que soportan la estrategia
- Si hay interés en ampliar las posibilidades de trabajo con esta guía y otros recursos de la estrategia Así Llegamos, pueden enviar un mensaje a través de la página de CONTACTO para tener asesoría al respecto